

I JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

Resolución Ministerial
N°7910-E-25

08
OCTUBRE

Tercera Circular

Primeras Jornadas de Innovación en la Educación a Distancia

Fecha de realización:

- Día: miércoles 8 de octubre de 2025.
- Horario: 09:00 a 19:00

Modalidad: Virtual y arancelada.



Se extiende el plazo para la presentación de trabajos.

- Expositores: Se extiende fecha para **presentación de resúmenes hasta el 30 de septiembre inclusive**. Contactarse al mail jorndasied@unju.edu.ar para consultas, asesoramiento y apoyo para resúmenes y ponencias.
- Asistentes: podrán inscribirse hasta el **8 de octubre** inclusive.

Para la exposición se contará con 15 minutos por trabajo, se podrá utilizar una plantilla de PPT.

- ✓ Plantilla oficial para la presentación: [Descargar aquí](#)

SITIO WEB OFICIAL DE LAS JORNADAS:

Se recuerda que se encuentra habilitada la página web oficial de las Jornadas en el portal del SIED UNJu:

<https://sied.unju.edu.ar/jornadasead.html>

En este espacio encontrará toda la información actualizada sobre:

- ✓ Programa y Ejes de trabajos.
- ✓ Modalidades de participación e Inscripción como expositor/a o asistente.
- ✓ Plantillas y normas para la presentación de resúmenes.
- ✓ Fechas claves.

MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN Y PAGOS

La inscripción se realiza de forma virtual mediante formularios diferenciados:

- **Expositores/as:** \$15.000
[Formulario de inscripción de expositores](#)
[Botón de pago para expositores](#)
- **Asistentes:** \$10.000
[Formulario de inscripción de asistentes](#)
[Botón de pago para asistentes](#)

Opción de transferencia bancaria:

- Razón Social: Universidad Nacional de Jujuy
- CUIT: 30-58676202-4
- CVU: 0000003100218836940801
- Alias: siedunju

CERTIFICACIÓN

Se entregará certificación digital a:

- **Expositores/as** que presenten trabajos aceptados.
- **Asistentes** que registren su participación en el formulario de asistencia durante las mesas de trabajo.

La certificación será válida tanto para **docentes universitarios como para docentes del nivel medio y superior no universitario**, con su respectivo puntaje, a fin de reconocer su participación, formación continua y compromiso con la innovación en la educación a distancia.

Estas Jornadas cuentan con:

- ✓ Resolución Rectoral N° 1303/25,

- ✓ Resolución de Consejo Superior N° 127/25
- ✓ Resolución Ministerial N° 7910-E-25 con puntaje docente.
- ✓ Los trabajos aprobados podrían ser publicados en la Revista SIED UNJu.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

- Sitio web institucional: <https://sied.unju.edu.ar>
- Página oficial de las Jornadas: <https://sied.unju.edu.ar/jornadasead.html>
- Correo de contacto: jornadasied@unju.edu.ar

Recordatorio importante: Se podrá presentar hasta 2 (dos) trabajos por autor, con un máximo de 3 (tres) autores por trabajo.

DESTINATARIOS

Docentes, estudiantes, No docentes, investigadores, docentes del nivel medio y superior no universitario, expertos externos en educación a distancia y tecnología educativa, personal de gestión y a toda la comunidad universitaria interesada en las innovaciones de la educación a distancia.

EJES TEMÁTICOS

EJE 1: Pedagogías Innovadoras en la Educación a Distancia.

Coordinadoras: Dra. Jorgelina Francisca Argañaraz y Lic. Gabriela Fanucchi Ávila

Este eje busca explorar nuevas formas de enseñar y aprender que trascienden el modelo tradicional de transmisión de contenidos. Se invita a presentar trabajos que aborden:

- Diseño de experiencias de aprendizaje significativo: Propuestas que integren el aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje colaborativo, gamificación, design thinking y otras metodologías que fomenten la participación activa del estudiante, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades críticas.
- Adaptación de metodologías presenciales al entorno virtual: Cómo ciertas estrategias pedagógicas exitosas en el aula física pueden ser repensadas y aplicadas de manera efectiva en entornos de educación a distancia.
- Evaluación formativa y retroalimentación efectiva: Estrategias innovadoras para la evaluación continua que promuevan el aprendizaje, incluyendo el uso de herramientas digitales para ofrecer retroalimentación personalizada y oportuna.
- Inclusión y diversidad: Diseño de prácticas pedagógicas que consideren las diferentes necesidades, estilos de aprendizaje y contextos de los estudiantes, garantizando la equidad en el acceso y la participación en la educación a distancia.

- Además, se invita a compartir experiencias pedagógicas innovadoras desarrolladas en el nivel medio y superior no universitario, que evidencien adaptaciones metodológicas, construcción de propuestas significativas y enfoques participativos en contextos educativos diversos y desafiantes.

EJE 2: Tecnologías Emergentes y Herramientas Digitales para la Educación a Distancia.

Coordinadores: Esp. Ing. Andrea Cándido y Esp. Lic. Eduardo Vega

La tecnología es un pilar fundamental de la educación a distancia. Este eje se centrará en el uso estratégico y creativo de las herramientas digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se busca recibir trabajos sobre:

- Realidad virtual, realidad aumentada y metaverso en la educación: Experiencias y proyectos que exploren el potencial de estas tecnologías para crear entornos inmersivos y simulaciones realistas que mejoren la comprensión y el desarrollo de habilidades prácticas.
- Inteligencia Artificial y analíticas de aprendizaje (Learning Analytics): Aplicaciones prácticas de IA generativa en la planificación, evaluación y retroalimentación. Aplicaciones de la IA para personalizar rutas de aprendizaje, ofrecer tutorías inteligentes, identificar patrones de comportamiento estudiantil y mejorar la toma de decisiones pedagógicas. Desafíos éticos que plantea la IA en la educación, como la autoría de los trabajos, el desarrollo del pensamiento crítico, la dependencia de sistemas automatizados, la protección de datos personales y la equidad en el acceso.
- Herramientas de colaboración y comunicación sincrónica/asincrónica: Análisis del impacto y la efectividad de plataformas de videoconferencia, foros, wikis y otras herramientas que facilitan la interacción y el trabajo en equipo a distancia.
- Recursos educativos abiertos (REA) y objetos de aprendizaje: Creación, adaptación y uso de recursos digitales abiertos que promuevan la accesibilidad y la reutilización de materiales educativos de calidad.
- Se valorará especialmente la presentación de experiencias e iniciativas desarrolladas en escuelas secundarias e institutos superiores no universitarios, que implementen tecnologías emergentes y herramientas digitales como medios para democratizar el acceso al conocimiento, mejorar la experiencia de enseñanza-aprendizaje y favorecer la continuidad pedagógica en contextos diversos.

EJE 3: Gestión y Calidad en la Educación a Distancia: Desafíos y Oportunidades.

Coordinadores: Dra. María Eugenia Bernal y Mg. Ing. Farid Astorga

Este eje abordará aspectos institucionales y organizacionales que son cruciales para el éxito y la sostenibilidad de la educación a distancia. Se invita a presentar trabajos sobre:

- Modelos de gestión académica y administrativa: Estrategias para la planificación, implementación y seguimiento de programas de educación a distancia,

incluyendo la asignación de recursos, la capacitación docente y el soporte estudiantil.

- Aseguramiento de la calidad en la educación a distancia: Metodologías y criterios para evaluar la calidad de los programas, cursos, materiales y servicios ofrecidos en la modalidad a distancia, garantizando estándares de excelencia académica.
- Internacionalización y convenios interinstitucionales: Experiencias y propuestas para fomentar la colaboración con otras universidades y organismos a nivel nacional e internacional, promoviendo el intercambio de conocimientos y la movilidad académica virtual.
- Políticas y normativas: Análisis de marcos regulatorios existentes y propuestas para el desarrollo de nuevas políticas que impulsen la educación a distancia, atendiendo a la flexibilidad, la acreditación y el reconocimiento de títulos.
- También se alienta la presentación de trabajos que reflexionen sobre los desafíos de gestión y aseguramiento de la calidad en propuestas de educación a distancia implementadas en instituciones del nivel medio y superior no universitario, incluyendo experiencias de articulación interinstitucional, implementación de normativas provinciales o proyectos institucionales innovadores.

EJE 4: Formación Docente y Desarrollo Profesional para la Educación a Distancia: Experiencias que inspiran el aprendizaje: docentes protagonistas de la transformación educativa.

Coordinadoras: Mg. Nilda Lozano, Esp. Guillermo de la Cámara y Esp. Gloria Cano

El rol del docente en la educación a distancia es fundamental y requiere de competencias específicas. Este eje se centrará en la capacitación y el acompañamiento de los profesores. Se buscan trabajos que traten sobre:

- Programas de capacitación docente en entornos virtuales: Diseño, implementación y evaluación de cursos y talleres que preparen a los docentes para el uso de plataformas, herramientas digitales y metodologías pedagógicas propias de la educación a distancia.
- Acompañamiento y mentoría para docentes: Estrategias para brindar soporte continuo a los profesores, fomentando el intercambio de buenas prácticas, la resolución de dudas y la adaptación a los desafíos de la enseñanza virtual.
- Investigación-acción en la práctica docente: Estudios de caso y proyectos de investigación que analicen las experiencias de los docentes en la educación a distancia, identificando los desafíos y las oportunidades para mejorar su desempeño.
- Desarrollo de competencias digitales y pedagógicas: Modelos y marcos de referencia para la identificación y el desarrollo de las habilidades que los docentes necesitan para diseñar, impartir y evaluar cursos en línea de manera efectiva.
- Se alienta especialmente la participación de docentes del nivel medio y superior no universitario que estén protagonizando procesos de transformación en sus prácticas de enseñanza a través del uso de tecnologías digitales, evidenciando

su rol como agentes de cambio en contextos con altos desafíos sociales, institucionales y tecnológicos.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Categorías propuestas:

- Ponencias. Los trabajos serán investigaciones en curso o finalizadas vinculadas a los ejes propuestos.
- Relatos de Experiencias. Trabajos de reflexión sobre experiencias pedagógicas, de gestión, organización y administración sobre las temáticas propuestas

Pautas para la presentación de trabajos:

Las ponencias y relatos de experiencias se presentarán en un RESUMEN con las siguientes características:

- Formato del resumen: Tamaño de página A4. Márgenes: Margen izquierdo de 3 cm, los restantes de 2,5 cm. Interlineado 1.15, sin espacios entre párrafos (ni anterior ni posterior). Fuente: Time New Roman 12.
- Título: centrado en mayúsculas y negritas hasta 15 palabras.
- Autoría: apellido en mayúsculas, nombres con mayúscula inicial, luego institución de procedencia y abajo consignar correo electrónico.
- Consignar el eje temático a la que pertenece el trabajo resumido.
- Cuerpo del resumen: entre 250 palabras sin contar la bibliografía final.
- Uso de las normas APA (7ma edición): <https://normas-apa.org/>
- Descargar plantilla para el resumen en el siguiente link: (hacer planilla y cargar en drive, compartir link en la circular: tema + objetivos + metodología). Al enviar el archivo debería cumplir con el siguiente formato: Apellido_Eje (colocar el número de Eje)
- Se podrá presentar hasta dos (2) trabajos por autor.
- Cada trabajo podrá tener hasta 3 (tres) autores.

FECHA DE ENVÍO DEL RESUMEN:

El envío del resumen se realizará hasta el martes 30 de septiembre inclusive.

- Plantilla oficial para la presentación (disponible en la primera página)
- Envío de resúmenes: jornadasied@unju.edu.ar

METODOLOGÍA DE TRABAJO DE LAS JORNADAS

Se desarrollarán el día **miércoles 8 de octubre de 9:00 a 19:00 horas**.

La socialización de los trabajos se realizará de forma sincrónica por el sistema de videoconferencia, a través de Zoom Meeting. La misma se llevará a cabo mediante mesas de trabajo según Eje Temáticos.

Se presentarán dos conferencias magistrales a cargo de expertos en la temática, una de inicio y otra de cierre.

Al finalizar se realizará una encuesta de satisfacción a los participantes.